

Аннотация к рабочей программе
предмет: Второй иностранный язык (немецкий)
10-11 классы
Среднее общее образование (ФГОС)

<p>Нормативные документы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». • Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым». • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа от 29.06.2017 № 613). • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (в ред. приказа от 17.07.2015 №734). • Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 №345. • Авторская программа: Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 10-11 классы / М. М. Аверин, М.А. Лытаева. – М.: Просвещение, 2017. • Учебник: Немецкий язык. Второй иностранный язык. 10 класс / М. М. Аверин и др. – М.: Просвещение: Cornelsen, 2020. – 167 с. – (Горизонты). • Учебник: Немецкий язык. Второй иностранный язык. 11 класс / М. М. Аверин, А.Е. Бажанов, С. Л. Фурманова и др. – М.: Просвещение: Cornelsen, 2020. – 184 с. – (Горизонты). • Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы, ФГОС СОО) МБОУ г.Керчи РК «Школа №10». • Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Керчи Республики Крым «Школа №10».
<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Изучение немецкого языка как второго иностранного в средней школе направлено на достижение следующих целей:</p> <p>— развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>речевая компетенция</i> — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); • <i>языковая компетенция</i> — овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке;

- *социокультурная компетенция* — приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
 - *компенсаторная компетенция* — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
 - *учебно-познавательная компетенция* — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- **развитие личности учащихся** посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка:
- формирование у учащихся потребности изучения и овладения иностранными языками как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранных языков и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
 - формирование общекультурной и этнической идентичности личности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
 - развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
 - осознание необходимости вести здоровый образ жизни.
- Применительно к курсу основной школы следует говорить о решении следующих развивающих, воспитательных и практических **задач**:
- способствовать интеллектуальному и эмоциональному развитию личности ребёнка;
 - развивать его память и воображение;
 - создавать условия для творческого развития ребёнка;
 - прививать навыки рефлексии и саморефлексии;
 - развивать национальное самосознание наряду с межкультурной толерантностью;
 - создавать ситуации для самореализации личности ребёнка;
 - воспитывать в ребёнке самоуважение;
 - воспитывать сознательное отношение к обучению, умение преодолевать трудности самостоятельно;
 - способствовать формированию чувства «успешности»;
 - учить ставить перед собой цели в изучении учебного предмета и достигать их;
 - развивать интерес и уважение к культуре, истории, особенностям жизни стран изучаемого языка;
 - раскрывать общеобразовательную и практическую ценность

	<p>владения несколькими иностранными языками.</p> <p>Практические цели должны отвечать тем требованиям, которые заложены в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования и определены европейскими уровнями языковых компетенций.</p>
Количество часов на изучение предмета	Изучается 1 час в неделю, 34 часа за год в каждом классе.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Предполагается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модульный контроль (модульные тесты); - текущий контроль (чтение, аудирование, говорение, письмо); - итоговый контроль (контроль чтения, контроль аудирования, контроль говорения, контроль письма). <p>В 10-11 классах – по 12 контрольных работ.</p>